

## Eğitmenlik Becerilerimi Geliştiriyorum - Eğitici Eğitimi



Yetkin çalışanlara duyulan

ihtiyaç oranının %100'e dayandığı günümüzde, üretim sektörünün 20. yüzyılda tüm dünyada yükselmesine benzer biçimde, **eğitim de 21. yüzyılın en geniş sektörü olacak, "Eğitmenlik" ise en değerli yetkinlik.** "Madem biliyorsun, neden öğretmiyorsun. Boşa vakit geçirdin, neye yaradı?" Sümer Atasözü "Kendine usta diyebilmen için önce ustanı geçeceksin, sonra seni geçecek bir öğrenci yetiştireceksin." Japon Atasözü "Sağlam bilginin en güzel örneği, öğretme gücüdür." Aristoteles Siz de geleceğin mesleğine hazırlanın ve **en iyiler arasında yer**

alın :)

Programın İş Sonuçlarına Faydaları:

Bu program sonunda; Hizmet içi eğitimin temel amacı, türleri ve hızlı değişim ortamında beklenen faydaları sağlaması için dikkat edilmesi gereken temel ilkeler konusunda bütünsel bir bakış açısı geliştireceğiz, Hizmet içi eğitim planlama döngüsü ve her bir adımı konusunda kapsamlı bilgi edinerek yer aldığımız eğitim süreçlerini bu adımlara göre gerçekleştirme konusunda olumlu tutum geliştireceğiz, Etkili bir sunum gerçekleştirmek için gereken 6 adımı benimseyerek ve bu adımlara uygun hareket ederek daha etkili eğitim amaçlı sunumlar yapabileceğiz, Eğitim programlarımızda katılımcıların aktif olmasının öneminin farkındalığıyla eğitim programlarımızda katılımcıların aktif olduğu çeşitli öğrenme yöntem ve tekniklerini etkili biçimde kullanabileceğiz, Katılımcıları doğru anlama konusunda dinleme, soru sorma ve empati kurma becerilerimizi geliştireceğiz; kelimeleri, ses ve nefesimizi, beden dilimizi doğru kullanıp doğru, güzel ve etkileyici konuşma yaparak kendimizi doğru ve etkili biçimde ifade edebilmenin temel gerekleri konusunda bilgi sahibi olacak ve uygulamalarla bu becerilerimizi geliştirme olanağı bulacağız, Eğitimde belirlenen öğrenme hedefleri ve düzeylerine uygun ölçme ve değerlendirme araçlarından yararlanmanın yollarını tanıyarak bunlardan etkili biçimde yararlanabileceğiz, Kendimizi daha iyi tanıyacağız, özgüvenimiz ve daha etkili bir eğitmen olma konusunda motivasyonumuz artacak, Ve önceki uygulamalarımız hakkında özdeğerlendirme yaparak, artı değer yaratacak biçimde kendimizi, eğitim verdiğimiz kişileri ve kurumumuzu sürekli

geliştirmek yönünde olumlu tutum geliştireceğiz.

Neler Paylaşacağız?

### AÇILIŞ

Tanışma, Öntest ve Takım Kurma Oyunu

### HER ŞEY DEĞİŞİYOR

İstanbul  
0212.573 04 11

poet@poet.com.tr  
www.poet.com.tr

Dünya Nereye Gidiyor ve Gelecekte Bizi Neler Bekliyor?  
Geleceğin Şirketleri Nasıl Olacak?  
Fark Yaratmak Olmak İçin...  
Yarına Kimler Kalacak?: Gelecekte de Var Olabilmek İçin Bireylerin ve Yöneticilerin Sahip Olmaları  
Beklenen Yetkinlikler  
Proaktif Yaklaşımla Geleceğe Hazırlanmak  
Eğitim Neden Günümüzde Daha Önemli?

## **EĞİTİM ŞART! AMA NASIL EĞİTİM?**

Bana Bir Harf Öğretenin...  
Ama Nasıl Bir Eğitimci  
Kurumlarda Performans, Yetkinlik ve Eğitim İlişkisi  
Kurumlarda Eğitimden Beklentiler  
Hizmet içi Eğitim Ne Zaman Yarar Sağlamaz?  
Hizmet içi Eğitimin Başarılı Olması İçin...  
Biz Ne Yapmalıyız?  
Eğitimin Sistematiği ve Bileşenleri

## **KİME NE KAZANDIRACAĞIZ?**

İnsanı Tanımak  
Beynimin Yarıküreleri  
Y ve Z Kuşağının İhtiyaçlarını Anlamak  
Öğrenme Sürecini Anlamak  
Yetişkinler Nasıl Öğrenir?  
Yetişkin Eğitiminin İncelikleri  
Alışkanlıkları Değiştirmek Kolay mı?

## **YETİŞKİNLERE YÖNELİK EĞİTİM PROGRAMI TASARLAMAK**

İhtiyaca Uygun Eğitim Yapmazsak Ne Olur?  
Eğitim İhtiyaç Analizi  
Eğitim İhtiyaç Analizinde Kullanılan Yöntemler ve Kullanımında Dikkat Edilecek Noktalar ve Uygulamalar  
Nereye Gideceğimizi Bilmezsek... Öğrenme Hedeflerinin Tanımlanması ve Uygulama  
İçeriğin Hazırlanması ve Akışın Yapılandırılması ve Uygulama  
Test: Varsayımlar  
Algılamada Karşıma Çıkabilecek Tuzaklar  
Oyun: Ne Kadar İyi Bir Anlatıcıyız?  
İşbaşı, İş dışında ve Yeni İletişim Teknolojileri ile Öğrenme Yöntem ve Teknikleri  
Nerede, Hangisini, Nasıl Kullanmalı? Ve Uygulama  
Araç ve Gereçlerin Seçimi, Etkin Kullanımı ve Uygulama  
Görsel Malzeme Hazırlanması ve Uygulama  
Eğitim Programının Uygulanması Sırasında Karşılaşılabileceğimiz Tuzaklar ve Üstesinden Gelme Yolları

## SUNUMDA SAHNE KORKUSUNU YENMEK VE BEDEN DİLİ

Sunumdaki Başarı İle Kişisel İmajın Nasıl Bir İlişkisi Var?  
Takım Oyunu: "Hangisinin Mesleği Hangisi?"  
Görünüştünüz İç Dünyanızın Yansımasıdır: Dış Görünüş ve Kişisel Bakım  
Profesyonel Yaşamda İmaj Kırıcılar  
İletişimde Beden Dilinin Önemi ve Özellikleri  
Sözsüz İletişim: Görüntüleri ve Beden Dilini Doğru Okumak  
Egzersiz: "Beden Dilimiz Neler Anlatıyor?"  
Sahne Korkusu ve Bedene Yansımaları  
Sahne Korkusunun Altında Yatanlar  
Korkuyu Tatlı Bir Heyecana Dönüştürmek İçin...  
Cesaret ve Özgüven Kazanımı  
Poz-Postür  
Göz Kontağı  
Mimik Kullanımı  
El ve Kollardaki Rahatsızlık İçin Konuşmacıya İpuçları, Teknikler  
Ağırbaşlılık ve Soğukkanlılık  
Güven Vermek  
Doğallığın Sırları  
Dinleyicinin Tepkisini Ölçme  
Bir Tatlı Gülümseme...

## DİKSİYON

Diksiyon Nedir?  
Diyafram Kullanımı  
Solunma ve Nefes Almanın Öğrenimi  
Doğru Nefes Alma ve Diyafram Kullanımı  
Artikülasyon  
Artikülasyon Bozuklukları  
Dil, Diş ve Dudakların Konuşmadaki Önemli Rolü  
Dudak Tembelliği  
Fonetik  
Yanlış Kullanılan Kelimelerin Öğrenilmesi  
Harflerin Okunuş Özellikleri  
Sözcüklerin Doğru Şekilde Çıkarılması  
Konuşma ve Yazı Dili Farkları - Türkçe Yazıldığı Gibi Okunmayan Bir Dildir...  
Tonlama, Vurgu ve Durak  
Söyleme ve Konuşma Kusurları  
Tutukluk, Heyecan, Kekemelik, Harf Değiştirme  
Duraksayarak Konuşma  
Yanlış Ton Vurgu ve İfade Kullanımları  
Tutukluğu Gidermeğe Yönelik Okuma Parçalarının Çalışılması ve Hataların Tespitiyle Tekrar Uygulamaları

## KALICI İZ BIRAKAN SUNUM YAPMAK

Etkili Sunum İçin 6 Adım  
Sunumdan Önce Yapılması Gerekenler  
Dinleyici Kitlesinin Analizi  
Konuşma Metninin Özellikleri ve Doğru Kelimeleri Seçmek  
Konuşma Provası  
Konuşma Öncesi Yüz Kaslarının ve Konuşma Uzunlarının Isıtılması  
Sunum Sırasında Yapılması Gerekenler  
Sunum Yapılacak Ortamın, Oturma Düzeninin, Araç - Gerecin ve Çevrenin Yönetimi  
Söze Başlamak  
Canlılık, Akıcılık, Açıklık, Enerji, Hız ve Mizah  
Katılımcıların Sorularına Yanıt Vermek ve Hazır Cevaplılık  
Grup Dinamiğinin Yönetimi ve Zor İnsanlarla Başa Çıkabilmek  
Sözü Noktalamak

## EĞİTİM ETKİNLİĞİNİ DEĞERLENDİRMEK

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Temel Bileşenleri  
Eğitimlerden Beklenen Sonuçların Alınması İçin...  
Ölçme Nedir? Değerlendirme Nedir?  
Eğitimlerin Etkinliğini Ölçmek ve Değerlendirmekten Ne Anlamalıyız?  
Yetkinliklere Dayalı Ölçme ve Değerlendirme Süreci ve Adımları  
Kazandırılması Gereken Davranışlara Yönelik Amaçların Tanımlanmasının Önemi  
Kirkpatrick – Phillips Modeli: Eğitim Etkinliğinin Ölçülmesinde 5 Seviye  
İlk İzlenim ve Memnuniyetin Ölçülmesi  
Bilgi ve Tutum Değişiminin Ölçülmesi  
Davranış Değişimi ve İşe Uygulamanın Ölçülmesi  
İş Sonuçlarına – Bireysel Performansa Yansımalarının Ölçülmesi  
Yatırımın Geri Dönüşünün (ROI) Ölçülmesi  
Eğitim Programının ve Süreçlerin Başarısının Değerlendirilmesi  
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Çeşitleri ve Amaca Uygun Yöntemin Seçimi  
Ölçme Araçlarının Hazırlanması  
Katılımcıların Hazırladıkları Eğitim Programlarına Yönelik Ölçme Araçlarının İncelenmesi ve Değerlendirilmesi

## UYGULAMA

Örnek Eğitim Programı Hazırlama, Sunma ve Değerlendirme Çalışması  
VİDEOLU UYGULAMALAR: Katılımcıların Hazırladıkları Eğitim Programlarının Uygulanması, Videoya Kaydedilmesi ve Değerlendirilmesi

## DEĞERLENDİRMELER VE KAPANIŞ

Sontest  
Öntest – Sontest Sorularının Yanıtlanması ve Gelişimin Değerlendirilmesi  
Eğitim Programı Değerlendirme ve Katılım Belgelerinin Dağıtımı

Kimler Katılmalı?

Yetişkin eğitimi alanında çalışan yöneticiler, uzmanlar ve yetişkinlere

yönelik eğitim amaçlı sunuş yapan ve / veya yapacak olan herkes.

Eğitimin Süresi, Katılımcı Sayısı ve Eğitim Materyalleri:

Eğitim programının bir grup için süresi 21 saattir (3 gün x 7 saat). Programdan en iyi sonucun elde edilebilmesi için bir grupta azami katılımcı sayısı 12 olarak belirlenmiştir. Eğitim programının sonunda katılımcılara konuyla ilgili bilgiler

içeren birer " KİTAP" ve "KATILIM BELGESİ" verilecektir.

Eğitmenler:

Ayşe Demirbaş

KURUMA ÖZEL EĞİTİMLER İÇİN ÖNEMLİ !

"Kuruma Özel ( In – House ) Eğitimler" in ayrıntılı içerikleri ve süreleri, kurum içi hedef katılımcı gruba yönelik yapılan ihtiyaç analizi doğrultusunda belirlenmektedir.

Katılımcı grubun ihtiyaçlarını belirlemek ya da belirlenen ihtiyacı karşılayacak en uygun eğitim programlarını birlikte oluşturmak için lütfen merkezimizle iletişime geçiniz.